

SUDERINTA

Kauno rajono savivaldybės mero

2025 m. rugpjūčio 28 d. potvarkiu Nr. MP-1021

SUDERINTA

Kauno r. Neveronių gimnazijos taryba

2025 m. birželio 20 d. prot. Nr. T4-4

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno r. Neveronių gimnazijos (toliau – gimnazija) ugdymo planas parengtas vieneriems metams 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano kūrimo darbo grupės, sudarytos Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. V-44, vadovaujantis:

1.1. 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendroju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559;

1.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570;

1.3. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773;

1.4. Gimnazijos 2025 metų veiklos planu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 7 d. įsakymu Nr. V-8;

1.5. Atsižvelgiant į mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, švietimo stebėsenos duomenis, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatų duomenis, gimnazijos galimybes.

2. Gimnazijos ugdymo planu siekiama formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas besimokantysis, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius ir gebėjimus, pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą kompetencijų.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

3. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

3.1. Mokslo metų pradžia, ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 diena. Ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
1–4	2026-06-08	175 (35)

5–8, I–II	2026-06-15	180 (36)
III	2026-06-12	180 (36)
IV	2026-05-29	170 (34)

Pastaba: 1–4, 5–8, I–IV klasių mokiniams ugdymo proceso trukmė sutrumpėja dviem dienomis, kurios skiriamos edukacinėms veikloms darbo dienomis pagal klasių vadovų rugsėjo mėnesį pateikiamą edukacinių išvykų planą.

3.2. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens 1–8, I–IV klasėms	2025-11-03	2025-11-09
Žiemos (Kalėdų) 1–8, I–IV klasėms	2025-12-24	2026-01-04
Žiemos 1–8, I–IV klasėms	2026-02-16	2026-02-22
Pavasario (Velykų) 1–8, I–II klasėms	2026-03-30	2026-04-05
Pavasario (Velykų) III–IV klasėms	2026-04-06	2026-04-12
Vasaros 1–4 klasėms,	2026-06-09	2026-08-31
5–8, I–II,	2026-06-16	2026-08-31
III klasėms	2026-06-15	2026-08-31

4. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

5. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

5.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

5.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

5.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į kitas ugdymo dienas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

7. Gimnazijos ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

8. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija.

9. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

10. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

11. Ugdymo procesas 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse vyksta pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2025-09-01–2026-01-31	2026-02-01–2026-06-08
5–8, I–II	2025-09-01–2026-01-31	2026-02-01–2026-06-15
III	2025-09-01–2026-01-31	2026-02-01–2026-06-12
IV	2025-09-01–2026-01-31	2026-02-01–2026-05-29

12. Pamokų laikas:

1 pamoka	8.00–8.45	Pertrauka 10 min.
2 pamoka	8.55–9.40	Pertrauka 10 min.
3 pamoka	9.50–10.35	Pertrauka 20 min.
4 pamoka	10.55–11.40	Pertrauka 20 min.
5 pamoka	12.00–12.45	Pertrauka 10 min.
6 pamoka	12.55–13.40	Pertrauka 10 min.

13. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis. Bendrosioms programoms įgyvendinti. 1–2 klasėse numatomos ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną, 3–4 klasėms – 6 pamokos per dieną, 5–8, I–IV klasėms – 7 pamokos per dieną. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

14. Mokiniam, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą, sudarant tvarkaraštį, gali būti paliekamas pamokos trukmės laiko tarpas tarp pamokų.

15. Gimnazijoje ugdymo turinio planavimas organizuojamas pagal planų rengimo tvarką (10 priedas).

16. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Rekomenduojama kiekvieno dalyko mokytojui vesti bent po vieną integruotą pamoką su savo kolegomis.

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

17.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

17.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

17.3. papildomų pamokų mokymosi turiniui įgyvendinti;

17.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

17.5. projektinei veiklai organizuoti.

18. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo mėnesį) nepatenkinami įvertinimai nerašomi. Atvykusių iš užsienio mokinių pasiekimai pirmą mėnesį nevertinami.

19. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti rekomenduojama numatyti laiką, kai ugdymas organizuojamas ne gimnazijos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

20. Ugdymas kitose aplinkose:

20.1. kai veiklos visą dieną vyksta netradiciniu būdu: edukacinės kelionės, nepamokinė veikla (Menų diena, Sporto šventė, Karjeros diena ir pan.);

20.2. kelių pamokų veiklos netradiciniu būdu, kai dalis pamokų (1–3 pamokos) organizuojamos tradiciniu būdu ir dalis – kitose aplinkose (veiklos pagal kultūros pasą, integruoti renginiai, veiklos muziejuose, laboratorijose, susitikimai su lektoriais, edukatoriais ir pan.);

20.3. kai veiklos vyksta visą dieną netradiciniu būdu, atsakingi mokytojai prieš mėnesį parengia programą pagal edukacinės veiklos formą, kurią suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, formą tvirtina gimnazijos direktorius įsakymu (14 priedas);

20.4. su ugdymo organizavimu kitose aplinkose dalykų mokytojai supažindinami prieš 3–4 savaites, kad galėtų koreguoti savo veiklą (pvz., kontrolinius darbus);

20.5. mokiniai su ugdymu kitose aplinkose supažindinami prieš 2 savaites.

21. Ugdymo kitose aplinkose veiklos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingas
1.	Mokslo ir žinių šventė	2025 m. rugsėjo 1 d.	1–4, 5–8, I–IV	Administracija ir klasių vadovai

2.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2025 m. spalio mėn., 2026 m. gegužės mėn.	1–4	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas
3.	Edukacinės kelionės po Lietuvą	2025 m. spalio 10 d. 2026 m. balandžio 30 d.	5–8, I–IV	Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas
4.	Advento rytmetys	2025 m. gruodžio 23 d.	1–4, 5–8, I–IV	D. Kulvietienė, klasių vadovai
5.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas	2026 m. gegužės 13, 14, 15 d. mėn.	Ia, Ib	R. Pilipauskienė
6.	Edukacinės kelionės po Europą	2026 m. gegužės mėn.	6–8, I–III	R. Šimaitienė
7.	Vaikų diena	2026 gegužės 15 d.	1–4	V. Gelažninkienė
8.	Savarankiško mokymosi dienos nuotoliniu būdu	2026 m. birželio mėn. (3-4 dienos)	5–8, I–IV	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
9.	Projektų diena	2026 m. birželio mėn.	1–4	Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkas

22. Kai kelių pamokų veiklos organizuojamos netradiciniu būdu, dalyko mokytojas, organizuojantis integruotą ugdymą ne klasėje, o už gimnazijos ribų, apie tai praneša administracijai ir tos dienos dalykų mokytojams prieš savaitę. Integruotą ugdymą mokytojai planuoja iš anksto. Išvykstantis mokytojas suderina budėjimą ir savo pamokas, užpildydamas pamokų užimtumo lapelį.

23. Patyriminė veikla:

23.1. veiklos pagal kultūros pasą. 1–2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) 1–4, 5–8, I–IV klasėse organizuojamos patyriminės veiklos pagal kultūros pasą;

23.2. savarankiško mokymosi dienos. Savarankiško mokymosi dienos planas 1–4 klasėse parengiamas pagal savarankiško mokymosi dienos programą (12 priedas), o 5–8 klasėse – pagal edukacinės veiklos formą (14 priedas), savaitę prieš renginį; 1–4 klasių pradinių klasių mokytojai, 5–8 kl. klasių vadovai, dirbantys mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja

komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus), veikla trunka 5 kl. – 4 pamokas, darbus pristato 5 pamoką, 6–8 kl. – 5 pamokas, darbus pristato 6 pamoką;

23.3. ilgalaikiai projektai. Organizuojami 3–4 ir I klasėse vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos mokinių Projektinių darbų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-67;

23.4. integruotos veiklos. Organizuojamos edukacinės išvykos, veiklos pagal kultūros pasą, ugdymo karjerai veiklos, dalykų dienos pagal birželio mėn. veiklos planą 5–8, I–II klasėse birželio 08–12 dienomis;

23.5. siekiant stiprinti gamtamokslinį, patyriminį ugdymą įgyvendinamas „2025–2026 m. m. Gamtos, technologijų, inžinerijos, menų, matematikos dalykų (STEAM) stiprinimo veiksmų planas“ (13 priedas).

24. **Socialinė-pilietinė veikla.** Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo dalis 5–8, I–IV klasėse:

24.1. 5–8, I–II klasėse – 20 valandų;

24.2. III klasėje – 45, IV – 25 valandos;

24.3. už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas;

24.4. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius mokslo metų pradžioje supažindina mokinius su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, veiklos vykdymo grafiku ir atsiskaitymo tvarka;

24.5. socialinės-pilietinės veiklos koordinatorius konsultuoja mokinius dėl socialinės pilietinės veiklos vykdymo, domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. 2 kartus per mokslo metus organizuoja individualius pokalbius, jų turinį mokinys fiksuoja mokinių individualioje pažangoje (MIP);

24.6. socialinė-pilietinė veikla apima savanorystę, darbinę, ekologinę, projektinę, kūrybinę ir kitą veiklą. Mokslo metų pradžioje klasių vadovai su mokiniais aptaria socialinės-pilietinės veiklos kryptis, mokinys veiklą renka pats, veikla aptariama mokytojų tarybos posėdžiuose 2 kartus per metus;

25. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio 4 d. Nr. V-4.

26. **Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas.** Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja veiklą, susijusią su mokinių mokymosi krūvių reguliavimu:

26.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

26.2. įpareigoja klasių vadovus kiekvieno mėnesio pirmą savaitę klasės valandėlių metu aptarti mokinių pasiekimus;

26.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio, skiriamų darbų į namus stebėseną pagal vidaus kontrolės stebėsenos planą.

27. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina atskirai kiekvienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

27.1. 1–4 klasių mokiniams per savaitę turi būti ne daugiau kaip 3 pa(si)tikrinimo darbai;

27.2. 5–8, I–IV klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas;

27.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę, kontrolinio darbo datą pažymėdamas el. dienyne *Tamo*;

27.4. kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų nerekomenduojami;

27.5. mokytojai privalo po atsiskaitomųjų darbų teikti veiksmingą grįžtamąjį ryšį mokiniams, sudaryti sąlygas mokiniams ir tėvams (globėjams, rūpintojams), jeigu jie to pageidauja, susipažinti su mokinių atliktų darbų stiprybėmis ir trūkumais.

28. Muzikos, dorinio ir fizinio ugdymo pamokose užduotys į namus neskiriamos.

29. Laikas, skirtas užduotims atlikti namuose, pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkcentre – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkcentre ir viduriniame ugdyme – 120 min. Siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko.

30. Užduotys, skirtos atlikti namuose, turi atitikti mokinio galias ir būti naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi.

31. Mokiniai, lankantys meno, muzikos, dailės, sporto mokyklas, per einamuosius metus, jeigu pageidauja, gimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo pamokų.

32. Mokiniai, kurie pageidauja nelankyti privalomų muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų turi:

32.1. pristatyti klasės vadovui pažymą apie papildomą neformaliojo švietimo programos mokymąsi iš tos mokyklos, kurią lanko;

32.2. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus dėl leidimo nelankyti atitinkamų dalykų pamokų;

32.3. pristatyti tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką įsipareigojimą užtikrinti mokinių saugumą pamokų, nuo kurių mokiniams yra atleidžiamas, metu.

33. Sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalyko (muzikos, dailės, fizinio ugdymo) pamokų pagal tėvų prašymą ir pateiktą atitinkamą formalųjį švietimą papildančios programos pažymą priima gimnazijos direktorius.

34. Atleisti mokiniai gali neatvykti į pirmas ar paskutines atitinkamo dalyko pamokas. Jei to dalyko pamokos nėra pirmos ar paskutinės, mokinyss privalo būti to dalyko pamokoje ir suderinęss su mokytoju užsiimti kita veikla. Dalyko mokytojas derina su mokiniu atsiskaitymo formą. Mokinyss atsiskaito 1 kartą per pusmetį likus ne mažiau kaip 10 kalendorinių dienų iki pusmečio pabaigos.

35. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

35.1. gimnazijoje už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą direktoriaus 2025 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. V-65 „Dėl mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimo, gerinimo ir mokymosi pagalbos organizavimo“ atsakingos paskirtos direktoriaus pavaduotojos ugdymui;

35.2. mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai / aukšti pasiekimai:

35.2.1. kiekvieno dalyko mokytojas stebi, fiksuoja mokinių individualią pažangą ir teikia pagalbą pamokoje;

35.2.2. klasių vadovai kiekvieno mėnesio pirmą savaitę su mokiniais aptaria mokinių pasiekimus;

35.2.3. direktoriaus pavaduotojas ugdymui su pagalbos mokiniui specialistais Vaiko gerovės komisijoje teikia pagalbą mokiniui pagal savo funkcijas, numatytas direktoriaus 2024 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-127 patvirtintame „Vaiko gerovės komisijos reglamente“.

35.2.4. mokinių pasiekimai ir lankomumas analizuojamas signalinių ir pusmečio rezultatų aptarimo Vaiko gerovės ir mokytojų tarybos posėdžiuose.

36. Gimnazija derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

36.1. skiria dalykų konsultacijas (2, 5 priedai):

36.1.1. mokinių lankymasis konsultacijose fiksuojamas Teams platformoje;

36.1.2. konsultacijas mokinyss lanko, kai gauna nepatenkinamą įvertinimą iš atsiskaitomojo darbo, po ligos, kai sunkiai supranta temos medžiagą, kai ruošiasi konkursams, olimpiadoms, kai nepadaro pažangos per pusmetį, kai per nacionalinį mokinių pasiekimų lygio patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą nepasiekė patenkinamo lygmens;

36.2. sudaro su mokiniu individualaus ugdymo planus:

36.2.1. pagal vidurinio ugdymo programą (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.2. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui);

36.2.4. patiriant sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą (mokantis mokytojas);

36.2.5. po pusmečio, kai mokinys turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus (mokantis mokytojas);

36.2.6. pagal savarankišką trišalių pokalbių metodiką (mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), mokantis mokytojas);

36.3. gimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo:

36.3.1. teikiamos skirtingo sudėtingumo užduotys ir (ar) numatomas skirtingas užduočių kiekis;

36.3.2. sudaromos galimybės mokiniams rinktis temas, šaltinius, priemones, veiklos būdus, teikiant skirtingą (kontaktinę ir nekontaktinę) pagalbą.

37. Gimnazijoje švietimo pagalbą mokiniams teikia logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokinio padėjėjai. Gimnazijos Vaiko gerovės komisijos sprendimu kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui sudaromas švietimo pagalbos planas, patvirtintas 2025-06-13 direktoriaus įsakymu Nr. V-66, kuris yra individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis.

38. Pagalba mokiniams teikiama vadovaujantis Kauno r. Neveronių gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 1 d. įsakymu Nr. V-8.

39. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

39.1. kiekvieną pavasarį mokinių taryba atlieka mokinių neformaliojo švietimo poreikio tyrimą. Mokytojai pasiūlo neformaliojo švietimo programas, kurias mokiniai laisvai renkasi. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos prioritetus ir galimybes:

39.1.1. neformaliajam vaikų švietimui įgyvendinti skirtos valandos (3, 6, 7, 8 priedai);

39.1.2. neformaliojo švietimo užsiėmimai vyksta po pamokų pagal atskirą tvarkaraštį;

39.1.3. neformaliojo švietimo užsiėmimai mokinių atostogų metu nevykdomi.

39.2. sudarytos galimybės mokiniams pasinaudoti neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) krepšeliu:

39.2.1. VIP mokykla „Gatvės šokiai“;

39.2.2. krepšinio mokykla „Perkūnas“;

39.2.3. „Dziudo klubas“;

39.2.4. karate klubas „OSU“;

39.2.5. Lietuvos šachmatų mokykla;

39.2.6. Robotika.

40. Laikinių mokymosi grupių sudarymas. Garantuojant ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikius, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas (9 priedas):

40.1. doriniam ugdymui, jeigu pasirinkę tikybą ar etiką, ne mažiau kaip 8 mokiniai;

40.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokiniys – pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose;

40.3. informatikos ne daugiau kaip 18 mokinių;

40.4. technologijų ne daugiau kaip 18 mokinių;

40.5. III–IV klasėse laikinojoje grupėje mokinių skaičius ne mažesnis kaip 5 mokiniai;

40.6. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių.

41. Programų integravimas į ugdymo turinį:

41.1. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į pradinio, pagrindinio ugdymo dalykus (11 priedas);

41.2. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama 1–4 klasėse integruojant temas į mokomuosius dalykus;

41.3. 1a, 1b, 2b klasėse informatika integruojama į kalbinį, matematinį, visuomeninį ugdymą ir gamtos mokslus 1 kartą per savaitę naudojant IKT;

41.4. pilietiškumo ir gynybos įgūdžių integruota veikla 1a, 1b klasėse organizuojama 3 ugdymo dienas (gegužės 9, 10, 11 dienomis). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

42. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno r. Neveronių gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 21 d. įsakymu Nr. V-110, kuris parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. liepos 24 d. įsakymu Nr. V-987, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ĮSAK-556 (suvestinė redakcija nuo 2023-09-01 iki 2024-08-31), Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

43. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą, baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

44. Jei mokinys pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

45. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

46. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

47. Konsultacijas teikia mokinį mokantis mokytojas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

48. Mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 52, 54, 55 punktais.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (2 priedas).

50. Dorinis ugdymas. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (tikyba arba etiką). Dorinio ugdymo dalyką mokinys gali keisti tik pasibaigus mokslo metams. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, tikybą arba etiką rekomenduojama rinktis bent dvejiems metams (1, 3 klasėse).

51. Pirmoji užsienio kalba – anglų, mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais.

52. Visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokose praplečiant tyrinėjimo veiklą.

53. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis 1–4 klasėse įgyvendinami projektai: „Užsiaugink pats“, „Stebiu, tyrinėju, fiksuju“, „Kalėdų belaukiant“, „Pasaulis margas, margutis dar margesnis“, „Gamta – vienintelė knyga, kurios kiekvienas puslapis prasmingas“, STEAM tyriminė veikla vykdoma technologijų ir „Smalsučių“ būreliuose, gamtamokslinėse projektinėse veiklose, ilgalaikiuose projektuose.

54. Informatikai 2a, 3–4 klasėse skiriama 1 savaitinė valanda iš mokinių ugdymo poreikiams valandų.

55. Fizinis ugdymas:

55.1. 1–4 klasių mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos ir sudaromos galimybės prieš pamokas žaisti judriuosius žaidimus;

55.2. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai judėti neformaliojo švietimo užsiėmimuose (liaudiškų šokių kolektyve „Upė“, sporto ir futbolo būreliuose), vykdomi projektai – „Sportuoju su šeima“, „Mokausi plaukti“;

55.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis skiriami atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus;

55.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

56. Meninis ugdymas. 1–4 klasėse pasirinkta meninio ugdymo sritis – šokis.

57. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

57.1. 1–2 kartus per metus 1–4 klasėse organizuojamos patyriminės veiklos pagal Kultūros paso programą;

57.2. 1–2 klasių projektai pasirinkta tema, vykdomi visus mokslo metus, pristatomi mokslo metų pabaigoje „Projektų dienoje“;

57.3. 3–4 klasėse vykdomi ilgalaikiai projektai „Aš ir tvari aplinka“. 3 klasėse ilgalaikiai projektai vykdomi pusmetį, o 4 klasėse – metus.

57.4. 1–4 klasėse savarankiško mokymosi dienomis mokiniai savarankiškai mokosi 1–3 pamoką, savarankiško mokymosi darbai pristatomi per 4–5 pamokas;

57.5. 1–4 klasių savarankiško mokymosi dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	„Šv. Kalėdų belaukiant“	2025-12-19	1–4	Pradinių klasių mokytojai
2.	„Pasaulis margas, margutis dar margesnis“	2026-04-03	1–4	Pradinių klasių mokytojai

57.6. 1a, 1b, 2b klasėse mokinių skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymui skiriamos lietuvių kalbos konsultacijos iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

58. 1–4 klasėse organizuojamos teminės savaitės: gruodžio 15–19 d. „Draugystės savaitė“, kovo 16–20 d. „Knygų ir pasakų savaitė“.

59. 1–4 klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančius neformaliojo švietimo užsiėmimus.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

60. Pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti 2025–2026 m. m. skirtos ugdymo valandos per savaitę (4 priedas).

61. Dorinis ugdymas: dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai pasirenka pats vieneriems mokslo metams.

62. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas (Kalbų metodinės grupės susirinkimas 2021 m. gegužės 31 d., protokolą Nr. 5). Aptarti ir priimti bendri kalbos ugdymo reikalavimai gimnazijoje:

62.1. laikytis vienodų sąsiuvinio užrašymo reikalavimų;

62.2. vertinant rašto darbus atsižvelgti į lietuvių kalbos taisyklingumą – maksimalaus įvertinimo negali gauti mokinys, darantis klaidų;

62.3. esant galimybei skirti atsiskaitymus ne testo, o rišlaus teksto forma;

62.4. ugdyti mokinių rašto kultūrą per visų dalykų pamokas;

62.5. ugdyti kalbinę atsakomybę, kalbinę raišką, suvokiant tai kaip vieną iš prisistatymo viešojoje erdvėje įvaizdžio elementų ir sklandžios komunikacijos pagrindą.

63. Lietuvių kalba ir literatūra:

64.1. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti 5a, 6a, 7b, 1b klasėse, skirtos lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (4, 5 priedai);

64.2. lietuvių kalbos raštingumui gerinti skirtas modulis „Raštingumo pagrindai“ IIa, IIb klasėse (5 priedas).

64. Užsienio kalbos:

64.1. keisti užsienio kalbą nebaigus pagrindinio ugdymo programos galima tik tuo atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje arba jei mokinys atvyko iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali sudaryti sąlygų mokiniui tęsti mokytis pradėtą kalbą;

64.2. antrosios užsienio kalbos (rusų arba vokiečių) privaloma mokytis nuo 6 klasės.

65. Matematika:

65.1. matematikos pasiekimams gerinti 5a, 6a, 7b klasėse skirtos matematikos grupinės konsultacijos (4, 5 priedai);

65.2. matematiniam raštingumui ugdyti skirti matematikos moduliai „Matematinis raštingumas“ Ila ir IIb gimnazijos klasėse (5 priedas).

66. Gamtos mokslai:

66.1. siekiant vykdyti patyriminę veiklą I klasėse, kartą per savaitę organizuoti bent dvi gamtos mokslų (biologijos, fizikos, chemijos) pamokas iš eilės;

66.2. mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30–35 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

66.3. 7–8, I–IV kl. bent po vieną pamoką per metus organizuojama KTU, LMSU, VDU laboratorijose;

66.4. vykdomi projektai: Gamtosauginių mokyklų programa (GMP), „Mes rūšiuojam“, „Paukščių globa žiemą“, „Spring Alive“, „Žalioji Odisėja“;

66.5. siekiant plėtoti projektinę veiklą, vykdomi ilgalaikiai projektai: Ia, Ib klasėse „Žalioji kelionė“, skiriant 1 valandą iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

67. Socialinis ugdymas:

67.1. ugdant socialinius įgūdžius I–II gimnazijos klasių mokiniams numatyta 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skirti projektinei veiklai;

67.2. organizuoti bent po vieną pilietiškumo pagrindų pamoką (I–II kl.) Neveronių seniūnijoje.

68. Technologijos:

68.1. 6, 7, 8, I, II klasių mokiniams praktinės technologijų pamokos organizuojamos Kauno technologijų mokymo centre (spalio–birželio mėn.) pagal modulius: siuvimo, medžio ir metalo apdirbimo.

69. Fizinis ugdymas:

69.1. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias judėjimo pratybas (liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“, sporto, futbolo, tinklinio) neformaliojo švietimo užsiėmimuose;

69.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla bibliotekoje;

69.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės, mokiniai dalyvauja su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas arba tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

69.4. rekomenduojama bent 30 proc. fizinio ugdymo pamokų organizuoti lauke.

70. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės viena po kitos organizuojamos pamokos:

70.1. 5–8, I–II klasėse lietuvių kalba ir literatūra, technologijos;

70.2. 8, I–II klasėse matematika.

71. Praktinei patyriminei veiklai stiprinti:

71.1. 1–2 kartus per metus 5–8 klasėse organizuojamos praktinės patyriminės, I–II pilietinės veiklos pagal Kultūros paso programą;

71.2. 5–8 klasėse savarankiško mokymosi dienos:

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Data	Klasė	Atsakingi
1.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-11	8b	Klasės vadovas
2.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-12	8a	Klasės vadovas
3.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-13	7a	Klasės vadovas
4.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-14	7b	Klasės vadovas
5.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-18	6a	Klasės vadovas
6.	Savarankiško mokymosi diena	2025-11-20	5a	Klasės vadovas

71.3. savarankiško mokymosi dienos planas parengiamas pagal edukacinės veiklos formą savaitę prieš renginį;

71.4. 5–8 klasių dalykų mokytojai pagal pamokų tvarkaraštį numatytą dieną formuoja komandas ir koordinuoja veiklą (pasirenka temą, susikuria taisykles, numato veiklas, vertinimo kriterijus, veikla trunka 5 klasėse – 4 pamokas, darbus pristato 5 pamoką, 6–8 klasėse – 5 pamokas, darbus pristato 6 pamoką).

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

72. Gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymo planus dvejiems metams.

73. Ugdymo turinys planuojamas dvejiems metams 2025–2026 m. m., 2026–2027 m. m. III kl. (7 priedas), IV kl. (8 priedas):

73.1. privalomi dalykai: lietuvių kalba ir literatūra bendrasis (B), išplėstinis (A), matematika bendrasis (B), išplėstinis (A), fizinis ugdymas;

73.2. pasirenkamieji dalykai: rinktis reikia bent po vieną ar kelis iš privalomai pasirenkamų dalykų: užsienio kalbų (anglų, vokiečių) B2, visuomeninio ugdymo (istorija, geografija, ekonomika ir verslumas), gamtamokslinio ir technologinio ugdymo (biologija, chemija, fizika, informatika), dorinio ugdymo (tikyba, etika), meninio ugdymo (dailė, muzika, šokis);

73.3. pasirinkus informatiką privalu rinktis duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenų modulį.

73.4. rinktis reikia mažiausiai 8 dalykus. Privalomų pamokų minimumas – 25 val. per savaitę, maksimumas – 35 val. per savaitę;

73.5. mokinys gali keisti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokymosi kursą, pasirinkti kitą ar atsisakyti mokomojo dalyko.

74. Dalykų, dalykų lygių keitimo tvarka:

74.1. keičiant dalykų lygį (pereinant iš išplėstinio (A) į bendrąjį (B) arba iš bendrojo (B) į išplėstinį (A)), pasirenkant nesimokytą dalyką, reikia laikyti įskaitą;

74.2. mokinys raštu pateikia prašymą direktoriui III gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų mokslo metų lapkričio 15 d.;

74.3. direktorius įsakymu tvirtina įskaitos vykdymo komisiją iš trijų mokytojų (dalyko ir giminingų dalykų specialistų) ir įskaitos datą. Komisijos pirmininku skiriamas komisijos narys, dalyko specialistas;

74.4. komisija parengia užduotis atsiskaitymui ir teikia direktoriui tvirtinti ne vėliau kaip 10 dienų iki nustatytos atsiskaitymo dienos;

74.5. įskaitą organizuoja komisijos pirmininkas;

74.6. įskaitos eigą prižiūri gimnazijos vadovas, kuriojantis atitinkamą dalyką;

74.7. įskaitos rezultatai įforminami mokymosi pasiekimų patikrinimo aktu, kuriame pateikiamos komisijos narių nuomonės dėl įvertinimo. Išsiskyrus komisijos narių nuomonėms, sprendimą dėl įvertinimo priima komisijos pirmininkas.

75. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali pasirinkti rengti Brandos darbą iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Brandos darbas vykdomas vadovaujantis brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos apraš patvirtinimo“.

76. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

77. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia, pripažįstama, kad jis dalyko nesimokė.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

78. Ugdymo procese vadovaujamas Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

79. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

79.1. mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

79.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

79.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

80. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

81. Gimnazija kiekvienam (remiantis PPT rekomendacijomis) mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą:

81.1. kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą;

81.2. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

81.3. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

81.4. kurio formą nusistato pati gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

82. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 84, 90, 101 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

82.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, meniniam, technologiniam, fiziniam ir sveikatos ugdymui.

82.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

82.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualaus ugdymo plane numatytų tikslų;

82.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

82.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

83. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

84. Gimnazijoje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, gimnazijos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose, regioniniuose specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

85. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

86. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si)

priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

87. Švietimo pagalba specialiųjų poreikių mokiniams teikiama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 125–128 punktais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

88. Specialių poreikių mokiniams mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 129–130 punktais.

VII SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

89. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 10 priedu. 1b klasės mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skirta 1 papildoma savaitinė pamoka lietuvių kalbai ir literatūrai. 1a klasės mokiniui, atvykusiam iš užsienio, skirtos 4 savaitinės valandos lietuvių kalbos ir literatūros individualioms konsultacijoms iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

90. Ugdymo planas ir gimnazijos veiklų tvarkos prireikus gali būti koreguojamos.

KLASIŲ KOMPLEKTACIJA**2025–2026 M. M.**

Klasės	Mokinių skaičius	Mokinių skaičius komplekte	Klasių komplektai	Mokinių skaičius ugdymo pakopoje
Priešmokyklinio ugdymo grupė	18	37	2	37
Priešmokyklinio ugdymo grupė	19			
1a klasė	15	30	2	138
1b klasė	15			
2a klasė	19	40	2	
2b klasė	21			
3a klasė	16	36	2	
3b klasė	20			
4a klasė	15	32	2	
4b klasė	17			
5a klasė	25	25	1	116
6a klasė	26	26	1	
7a klasė	16	37	2	
7b klasė	21			
8a klasė	14	28	2	
8b klasė	14			
Ia klasė	16	35	2	74
Ib klasė	19			
IIa klasė	19	39	2	
IIb klasė	20			
IIIa klasė	23	23	1	45
IVa klasė	22	22	1	
Iš viso			22	410

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

2025–2026 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas / Klasė	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
	Mokinių skaičius klasėje	15	15	19	21	16	20	15	17	138
1.	Dorinis ugdymas:									
	tikyba	1		1		1	1	1	1	6
	etika	1		1		1				3
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	58
3.	Užsienio kalba anglų kalba (1 gr.)			2	2	2	2	2	2	16
	(2 gr.)				2*		2*			
4.	Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5.	Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6.	Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	38
7.	Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9.	Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	16
10.	Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	8
11.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Skirtas privalomų pamokų skaičius		23	23	25	25	25	25	25	25	
Iš viso:										201
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti:										
1.	Lietuvių kalbos konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1	1		1					3
2.	Informatika			1		1	1	1	1	5
Iš viso val. ugdymo poreikiams		1	1	1	1	1	1	1	1	8
BUP numatyta val. ugd. poreikiams		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Neišnaudota val. ugdymo poreikiams										

Paaškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

PRADINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS

Neformaliojo švietimo valandos (*NVŠ)		1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
1.	Jaunučių choras	1					1			2
2.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunučiai		1		1			1		3
3.	Sporto būrelis (1–2 kl.)	1								1
4.	Sporto būrelis (3–4 kl.)								1	1
5.	Technologijų būrelis			1						1
6.	„Smalsučių“ būrelis				1					1
7.	Futbolo būrelis					1		1		2
8.	Anglų kalbos būrelis		1				1			2
9.	Dailės								1	1
10.	Sortiniai žaidimai			1						1
Skirta neformaliojo švietimo val.		2	2	2	2	1	2	2	2	15
BUP numatyta neformaliojo šviet. val.		2	2	2	2	2	2	2	2	16
Neišnaudota neformaliojo švietimo val.		0	0	0	0	1	0	0	0	0

TARIFIKUOJAMOS VALANDOS	27	26	29	30	28	30	28	28	224
--------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO
UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI
2025–2026 M. M.

Ei. Nr.	Dalykas / Klasė	5a	6a	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
	Mokinių skaičius klasėje	25	26	16	21	14	14	16	19	19	20	190
1.	Dorinis ugdymas											
	tikyba	1	1	1	1	1		1	1	1	1	9
	etika	1*	1*		1*	1		1*		1*		6
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	48
3.	Užsienio kalba (1-oji) anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	1 gr.											
	2 gr.	3*	3*		3*							9
4.	Užsienio kalba (2-oji)											
	rusų kalba		2	2		2		2		2	2	12
	vokiečių kalba		2*	2		2		2		2		10
5.	Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
6.	Informatika 1 gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	2 gr.	1*	1*		1*					1*	1*	5
7.	Gamtos mokslai	2	2									4
8.	Biologija			2	2	1	1	2	2	1	1	12
9.	Chemija					2	2	2	2	2	2	12
10.	Fizika			1	1	2	2	2	2	2	2	14
11.	Technologijos 1 gr.	2	2	2	2	1	1	1	1	1,5	1,5	15
	2 gr.	2*	2*		2*					1,5*	1,5	9
12.	Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
12.	Pilietiškumo pagrindai							1	1	1	1	4
13.	Geografija		2	2	2	2	2	2	2	1	1	16
14.	Ekonomika ir verslumas									1	1	2
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
18.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Skirtas privalomų pamokų skaičius	26	30	31	31	32	32	32	32	34,5	32,5	
Iš viso												343

Paaiškinimas: * – pažymėtos valandos skiriamos klasių dalijimui į grupes

VALANDOS, SKIRTOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI

Konsultacijos, skirtos mokymosi pagalbai teikti		5a	6a	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
1.	Lietuvių kalbos modulis mokinių raštingumui gerinti									1	1	2
2.	Matematikos modulis matematiniam raštingumui gerinti									1	1	2
3.	Projektinė veikla							1,5	1,5			3
4.	Lietuvių kalbos ir literatūros grupinės konsultacijos turintiems mokymosi sunkumų	1	1		1				1			4
5.	Matematikos grupinės konsultacijos, turintiems mokymosi sunkumų	0,5	1		1							2,5
6.	Individualios lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos							4				4
Mokinių ugdymo(si) poreikiams skirta iš viso val.		1,5	2		2			5,5	2,5	2	2	17,5
BUP numatyta pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		3	3	3	3	3	3	7	7	7	7	46
Neišnaudota pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti		1,5	1	3	1	3	3	1,5	4,5	5	5	28,5

PAGRINDINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMUI SKIRTOS VALANDOS

Neformalusis vaikų švietimas (*NVŠ)		5a	6a	7a	7b	8a	8b	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso
1.	Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ (jauniai)		1	1			1					3
2.	Dailės būrelis	1										1
3.	Pilietiškumo akademija							1				1
4.	Tinklinio būrelis					1			1	1	1	4
5.	Sporto būrelis		1									1
6.	Sportiniai žaidimai	1										1
7.	Krepšinis			1	1							2
8.	Futbolo										1	1
9.	Rinkis profesiją								1			1
Neformaliajam vaikų švietimui skirta valandų		2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	15
Pagal BUP numatyta valandų Neformaliajam vaikų švietimui		2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	18
Neišnaudota Neformaliojo švietimo valandos					1			1		1		3

TARIFIKUOJAMŲ VALANDŲ	35,5	43	32	42	33	33	38	37	42	41	376,5
------------------------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS
2025–2026 M. M.

Dalykas	III GK 2025–2026 m. m.					
	Mok. sk.	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas (tikyba)	22	1				
Dorinis ugdymas (etika)	1	1				
Lietuvių kalba ir literatūra			6	4	17	6
Modulis			6	1	17	1
Užsienio kalba (anglų k. B2)	12 / 11	3 / 3				
Istorija	10	3				
Geografija	13	3				
Matematika			9	4	14	6
Ekonomika						
Informatika	6	3				
Informatikos modulis	6	1				
Biologija	9	3				
Fizika	12	3				
Chemija	9	3				
Muzika	14	2				
Dailė	9	2				
Fizinis ugdymas	23	3				
Pasirenkamieji dalykai						
Psichologija	6	1				
Rusų k.	5	2				
Tarifikuojama pamokų		36		9		13
Neformalusis švietimas pagal BUP						
Pilietiškumo akademija		1				
Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai		1				
Neformalusis švietimas – išnaudota		2				
Neišnaudota		1				
TARIFIKUOJAMA IŠ VISO VALANDŲ 2025–2026 M. M.		60				

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS BENDROJO IR IŠPLĖSTINIO KURSO APIMTYS
2025–2026 M. M.**

Dalykas	IV GK 2025–2026 m. m.					
	Mok. sk.	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas		Išplėstinis kursas	
			Mok. sk.	Val. sk.	Mok. sk.	Val. sk.
Dorinis ugdymas (etika)	6	1				
Dorinis ugdymas (tikyba)	16	1				
Lietuvių kalba ir literatūra			6	4	16	6
Lietuvių kalbos modulis			6	1	15	1
Užsienio kalba (anglų k. B2)	11 / 11	3 / 3				
Istorija	8	3				
Geografija	14	3				
Matematika			12	4	10	6
Matematikos modulis “Planimetrija”			12	1	10	1
Informatika	6	3				
Informatikos modulis	6	1				
Biologija	10	3				
Fizika	7	3				
Chemija	8	3				
Dailė	9	2				
Muzika	13	2				
Fizinis ugdymas	22	3				

Pasirenkamieji dalykai

Astronomija	7	1				
Tarifikuojama pamokų	35			10		14

Neformalusis švietimas pagal BUP						
Pilietiškumo akademija		1				
Liaudiškų šokių kolektyvas „Upė“ jaunuoliai		1				
Neformalusis švietimas – išnaudota		2				
Neišnaudota		1				

TARIFIKUOJAMA IŠ VISO VALANDŲ 2025–2026 M. M.	61					
--	-----------	--	--	--	--	--

KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**2025–2026 M. M.**

Klasė	Mokinių skaičius	Tikybės grupės skaičius	Etikos grupės skaičius	Lietuvių kalbos ir literatūros grupės		Matema tikos grupės		Anglų kalbos grupės		Rusų kalbos grupės	Vokiečių kalbos grupės	Informatikos grupės		Technologijų grupės	
				1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	1 gr.	1 gr.	2 gr.	1 gr.	2 gr.
1a	15	10 12	5												
1b	15		3												
2a	19	12 12	7												
2b	21		9					11	10						
3a	16	14	1 5 1 1												
3b	20	15						10	10						
4a	15	14													
4b	17	16													
5a	25	17	8					13	12			13	12	13	12
6a	26	15	11					13	13	19	7	13	13	13	13
7a	16	16	0							7	9				
7b	21	12	9					11	10	17	4	11	10	11	10
8a	14	6	8							9	5				
8b	14	14	0							9	5				
Ia	16	9	7							10 8	6 11				
Ib	19	19	0												
IIa	19	13	7 5							19		10	9	10	9
IIb	20	15								16	4	10	10	10	10

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA
PLANŲ RENGIMO TVARKA

Eil. Nr.	Pavadinimas	Laikotarpis	Suderinimo tvarka			Struktūra
			Aptariama: metodinėje grupėje (MG), Vaiko gerovės komisijoje (VGK)	Suderinama su dir. pavad. +	Tvirtina gimnazijos direktorius	
1.	Klasės vadovų planas	Pusmečiui	MG	+	Iki 09-15, 02-15	1. Klasė, mokslo metai, pusmetis. 2. Klasės situacijos analizė. 3. Informacija apie mokinių dalyvavimą neformaliajame švietime. 4. Klasės tikslas. 5. Veiklos turinys (mėn. sav., prevencinė ir socialinė veikla, renginiai, bendradarbiavimas su tėvais, bendradarbiavimas su pedagogais ar kitais socialiniais partneriais). 6. Laukiamas rezultatas. 7. Klasės vadovo vardas ir pavardė, parašas.
2.	Ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai	Mokslo metams	MG	+ Iki 09-14	–	1. Mokytojo vardas, pavardė, kategorija, mokomasis dalykas, klasė. 2. Dalyko tikslai. 3. Dalyko uždaviniai. 4. Mokinių pasiekimų vertinimas. Pateikiame informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimą kiekvieno dalyko pamokose nurodant atsiskaitomųjų darbų skaičių. 5. Vadovėliai, mokymosi priemonės. 6. Turinys: eil. nr., tema, val. sk., gebėjimai, meniuo, integracija – pastabos. Turinio grafas pasirenka kiekvieno dalyko mokytojas pagal to dalyko rekomendacijas. Pastabose būtina pažymėti ugdomas kompetencijas.

						Pastaba. Surašyti, kiek yra iš viso ir rezervinių dalyko valandų. Jei klasėje yra mokinių, kuriems pritaikoma dalyko programa, įrašome mokinio (-ių) vardą (-us), pavardę (-es), pritaikomus mokymo metodus, būdus.
3.	Neformaliojo švietimo programa	Mokslo metams	MG	+	Iki 09-01	Titulinis lapas. Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, neformaliojo švietimo programos dalyvių amžius, klasė. Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai. Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk. Laukiami rezultatai: renginiai (pačių ir kitų inicijuoti, kuriuose dalyvaujama, orientacinė data). Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas.
5.	Modulių programos	Mokslo metams	MG	+	Iki 09-01	Titulinis lapas. Bendrosios nuostatos: programos rengėjas, kryptis, pavadinimas, trukmė, apimtis, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos dalyvių amžius. Tikslas, uždaviniai (kompetencijos) ir jų įgyvendinimo priemonės, metodai. Programos turinys: eil. nr., veikla, val. sk. Laukiami rezultatai. Dalyvių pasiekimų ir pažangos vertinimas. Programos rengėjo vardas, pavardė, parašas.

6.	Individualizuota programa	Mokslo metams	VGK	+	Iki 09-01	Mokinio vardas, pavardė, klasė. Dalyko mokytojo vardas, pavardė, parašas. Individualūs ugdymo tikslai, uždaviniai. Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui. Taikomi ugdymo būdai ir metodai. Individualizuotos programos temos pasiekimai, išvados.
----	---------------------------	---------------	-----	---	-----------	---

ETNINĖS KULTŪROS PROGRAMOS INTEGRAVIMAS 1–4, 5–8, I–II KLASĖSE

Mokomasis dalykas Teminė sritis	Dorinis ugdymas	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba	Visuomeninis ugdymas	Istorija	Geografija	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija	Fizika	Informatika	Dailė	Muzika	Šokis	Technologijos	Fizinis ugdymas	Klasės valandėlė
Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai	1–4, 5–8, I–II	1–4, 7		1–4	5–8, I–II		1–4	7–8		1–4, 7–II	6–7	1–4	1–2	1, 8, I	7	5–8, I–II
Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka	4	1–4, 5–6, I–II		2–4	7	7				1–4, II	1–4, 6–8, I–II	1, 7		1–4, 8		
Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla	1, 3, II	1–3, 5–8, I	8	1–4	6–7, I		1–2, 5	7		1–4, 6	1–4	1–4	1	2, I	3	
Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas		1–4		1						1–4	1–4, 5–8, I–II	1–4, 5–8, I–II	1–2	2–3, 6–7	3–4	

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 1–4 KLASIŲ MOKINIŲ SAVARANKIŠKO
MOKYMOSI DIENOS PROGRAMA**

ĮVADAS

Programos pavadinimas:

Programos rengėjai:

Programos vykdymo trukmė ir apimtis:

Programos dalyviai:

Data:

PROGRAMOS APRAŠAS

Tikslas:

Uždaviniai:

Mokinių darbų vertinimo kriterijai:

Papildoma informacija (pvz.: darbas su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais):

Programos rengėjas

(parašas)

(vardas, pavardė)

SUDERINTA

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

**KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. GAMTOS, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, MENŲ, MATEMATIKOS DALYKŲ
(STEAM) STIPRINIMO VEIKSMŲ PLANAS**

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
STEAM dalykų mokytojų veikla	Ugdymo plano papildymas STEAM dalykais	Gimnazijos mokytojai	Birželio mėn.	R. Pilipauskienė
Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas	Mokinių STEAM poreikių stebėseną. Į mokinių apklausą, vykdomą mokslo metų pabaigoje, įtraukti klausimus, susijusius su STEAM ugdymu	5–8, I–II kl.	Gegužės mėn.	R. Pilipauskienė
	Vykdoma STEAM dalykų ugdymo gimnazijoje stebėseną, analizuojami rezultatai pagal gimnazijos veiklos planą	Gimnazijos mokytojai	Vasario – gruodžio mėn.	R. Pilipauskienė,
	Ugdymosi veiklų formaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:			
	1. Integruotos pamokos			
	1.1. Fizikos ir chemijos „Elektrolizė“	Ia kl.	Kovo mėn.	R. Bačytė, R. Šimaitienė
	1.2. Chemija „Dramblių dantų pasta“	PUG	Kovo mėn.	R. Tatlauskienė, R. Bačytė
	1.4. Biologijos, psichologijos integruota pamoka „Elgesio poveikis žmogaus organizmui“	IIa kl.	Balandžio mėn.	Biologijos mokytoja, E. Parachomikienė
	1.5. Geografija, matematika „Orientavimasis mokyklos aplinkoje“	5a kl.	Gegužės mėn.	I. Grendienė L. Pyragienė
	1.6. Biologijos, chemijos „Chlorofilo savybės ir spalvos aplinkumai“	8a kl.	Spalio mėn.	R. Bačytė, Biologijos mokytoja
	1.7. Biologijos, chemijos „Natūralūs indikatoriai mūsų aplinkoje“	Ia kl.	Lapkričio mėn.	R. Bačytė, Biologijos mokytoja
	1.8. Fizikos, geografijos „Atmosferos slėgis“	8a, 8b kl.	Lapkričio mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	1.9. Fizika, chemija „Šiluminių reiškinių įtaka žmogui“	Ia kl.	Lapkričio mėn.	R. Šimaitienė, R. Bačytė
	2. Mokymasis veikiant:			

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	2.1. Tyriminė veikla Latvijoje „Kelionių praktika“	8, I–III kl.	Balandžio mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	2.2. Kūrybinis darbas „Inkilas“, „Lesykla“	5a kl.	Gruodžio, kovo mėn.	R. Sidkovienė, P. Raugala
	2.3. Tyriminė veikla „Detektyvas su pomidorų padažu“	IIa kl.	Vasario mėn.	Biologijos mokytoja
	2.4. Paroda „Atgimti antram gyvenimui“	5–8 kl.	Balandžio mėn.	L. Žitkevičiūtė- Visacillas, R. Sidkovienė
	2.5. Figūrų gamyba „Taisyklingsieji briaunainiai“	IIa kl.	Balandžio mėn.	I. Grendienė R. Sidkovienė
	2.6. Figūrų gamyba „Sukiniai“	5–8 kl.	Balandžio mėn.	P. Raugala
	2.7. Velykinio margučio marginimas	3a, 3b kl.	Balandžio mėn.	J. Bartaševičienė, I. Rauleckienė
	2.8. Kauno r. gamtos mokslų konferencija „Keliamume, mokomės, tiriamė, kuriamė“	6–8, I–II kl.	Gegužės mėn.	R. Šimaitienė, L. Pyragienė
	2.9. Duonos kepimas Rumšiškėse	PUG	Gegužės mėn.	R. Tatlauskienė
	2.10. „Paslaptingas atradimų pasaulis Kauno zooparke“	2b kl.	Gegužės mėn.	D. Jurevičienė
	2.11. „Gintaro edukacija“ Raudondvario dvare	2a, 2b kl.	Lapkričio mėn.	R. Danylaitė D. Jurevičienė
	Ugdymosi veiklų neformaliajame ugdyme pasiūla mokiniams:			
	1. „Robotika“	1–4 kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	Tikslinama
	2. Dailės ir technologijų būrelis „Kūrybiškumo laboratorija“	1–4 kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	I. Rauleckienė
Ugdymo metodų, skirtų mokinių STEAM gebėjimų plėtojei taikymas	Mokinių patirtinis mokymasis:			
	1. Netradicinių pamokų organizavimas:			
	1.1. Vaistažolių auginimas	PUG, 1–4 kl.	Vasario – birželio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	1.2. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno šiluminėje elektrinėje	Ila kl.	Vasario mėn.	R. Šimaitienė
	1.3. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kruonio HE	Ia, Ila kl.	Balandžio mėn.	R. Šimaitienė Biologijos mokytoja
	1.4. Edukacinių užsiėmimų organizavimas T. Ivanausko zoologijos muziejuje	7a, 7b kl.	Balandžio mėn.	Biologijos mokytoja
	1.5. Edukacinių užsiėmimų organizavimas LSMU anatomijos muziejuje	Ia, kl.	Gegužės mėn.	Biologijos mokytoja
	1.6. Dalykų dienų organizavimas	5–8, I–III kl.	Gegužės – birželio mėn.	Dalykų mokytojai
	1.7. Edukaciniai užsiėmimai VDU	8, I–III kl.	Sausio – gruodžio mėn.	Biologijos mokytoja
	1.8. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU „Tyrėjų naktys“	8, I–IV kl.	Rugsėjo mėn.	Biologijos mokytoja, R. Šimaitienė
	1.9. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Sveikatos mokyklėlėje „Cukraus kiekis maisto produktuose“	5a, 5b kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	1.10. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Pypliuose „Iš ko kepama duona?“	3a, 3b kl.	Spalio mėn.	D. Korženiauskienė V. Gelažninkienė
	1.11. Edukaciniai užsiėmimai Marijampolėje „Molio savybės. Puodynėlės lipdymas“	1–4 kl.	Spalio mėn.	R. Tatlauskienė
	1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas Kauno VII forte „Gyvasis muziejus“	3a, 3b kl.	Spalio mėn.	V. Gelažninkienė D. Korženiauskienė
	1.12. Edukacinių užsiėmimų organizavimas KTU laboratoriniai darbai	8, I–IV kl.	Sausio – gruodžio mėn.	R. Bačytė
	2. Projektinė veikla:			
	2.1. „Labas rytas, pusryčiai“	5a kl.	Vasario mėn.	O. Mikša
	2.2. „Užsiaugink pats“	1–4 kl.	Balandžio – birželio	L. Stankevičienė
	2.3. „Gėlė mamai“	1–4 kl.	Balandžio – gegužės mėn.	I. Rauleckienė
	2.4. „Atgimti antram gyvenimui“	5–8 kl.	Gegužės mėn.	R. Sidkovienė,

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
	2.5. „Tyrinėjame mišką“	6a, 6b kl.	Rugsėjo mėn.	O. Mikša
	2.6. „Puošiamės Kalėdų šventėms“	6–8, I–II kl.	Spalio – lapkričio mėn.	R. Sidkovienė, P. Raugala
	2.7. „Zoologijos sodas“	5a kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	2.8. Ilgalaikiai projektai: „Pasaulis ir mes“ ir „Vartojimas ir ekologija“	I, II kl.	Rugsėjo – gegužės mėn.	R. Šimaitienė, R. Bačytė
	2.9. Tarptautinis projektas „Gamtosauginių mokyklų programa“: 2.9.1. tarptautinis „Gyvasis pavasaris“ 2.9.2. respublikinis „Paukščių globa žiemą“ 2.9.3. respublikinis „Mes rūšiuojame“	5–8, I–II kl. 5–8 kl. 1–4, 5–8, I–IV kl.	Kovo – gegužės mėn. Gruodžio – kovo mėn. Sausio – gruodžio mėn.	R. Šimaitienė
	3. Modulinis mokymas: 3.1. Matematikos modulis „Uždavinių sprendimo metodai“	II kl.	Rugsėjo – birželio mėn.	I. Grendienė
Ugdymo turinio gimnazijoje siejimas su visuomenės gyvenimu ir aplinka	4. Akcijos, olimpiados:			
	4.1. Akcija „Diena be automobilio“	5–8, I–IV kl.	Rugsėjo mėn.	R. Šimaitienė
	4.2. Akcija „Gyvūnų globos diena“	5 kl.	Spalio mėn.	O. Mikša
	4.3. Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7–8 kl.	Lapkričio mėn.	Biologijos mokytoja
	4.4. Nacionalinė žalioji olimpiada „Maži darbai–dideliems pokyčiams“	8, I–III kl.	Balandžio – gegužės mėn.	Biologijos mokytoja
Materialiųjų išteklių pritraukimas STEAM dalykų plėtrai gimnazijoje	STEAM dalykų mokymui skirtų priemonių įsigijimas	STEAM dalykų mokytojai	Sausio – gruodžio mėn.	Direktorė D. Marmienė
Įvairių socialinių partnerių, gimnazijos bendruomenės narių įtraukimas, pagal savo kompetenciją, dalyvauti gimnazijos veikloje	Skatinamas skirtingų STEAM dalykų mokytojų bendradarbiavimas gimnazijoje	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai
	Dalyvavimas STEAM tematikos gimnazijų tinkluose ir projektuose	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai

Kriterijai	Rodiklis / veikla	Dalyviai	Atlikimo terminas	Atsakingi asmenys
Informacijos apie gimnazijos STEAM veiklą ir jos kokybę pateikimas gimnazijos bendruomenei, partneriams ir visuomenei bei informacijos sklaida	Viešai skelbiama gimnazijos STEAM ugdymo stiprinimo kryptis	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos administracija, mokytojai
	STEAM mokytojų pranešimai metodinėse grupėse ir gimnazijos tarybos posėdžiuose	Gimnazijos mokytojai	Bent 1 kartą per pusmetį	R. Pilipauskienė, metodinių grupių pirmininkai
	Informacijos skelbimas gimnazijos tinklapyje	Gimnazijos bendruomenė	Sausio – gruodžio mėn.	Gimnazijos mokytojai

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJOS EDUKACINĖS VEIKLOS PROGRAMA**1. ĮVADAS**

Programos pavadinimas:

Programos rengėjai:

Programos vykdymo trukmė ir apimtis:

Veiklos vieta:

Programos dalyviai:

Data:

2. PROGRAMOS PASKIRTIS

Tikslas:

Uždaviniai:

3. PROGRAMOS TURINYS

Laikas	Pamoka	Klasės	Veikla	Atsakingas mokytojas

Papildoma informacija:

SUDERINTA

Direktorius pavaduotoja ugdymui